

## 学習公開・初等教育研修会への参加について

- 参加方法  
当日、「受付用紙」に氏名、住所等を記入し、受付で会費を添えて提出してください。  
引換に資料をお渡しいたします。予約申込みはありません。申込みはすべて当日申込みのみです。
- 会費  
5,000円
- その他
  - 授業開始直前は受付等がたいへん混雑します。ゆとりを持ってお越しください。
  - 入口は占春園門のみになります。
  - 個人情報保護のため、録音、撮影はできません。
  - 研修会当日の昼食を希望される方は、当日朝、会場入口で食券をお求めください。
  - 校内に荷物預かり所はありません。大きい荷物は予めどこかでお預けになって参会されることをお勧めします。

## 研究会情報のお知らせ

本校のホームページには、公開研究会の案内を載せてあります。こちらも、ご参照ください。  
本校ホームページのアドレスは、<http://www.elementary-s.tsukuba.ac.jp/> です。

# 学習公開・初等教育研修会

期日 平成31年2月8日(金)・9日(土)

会場 筑波大学附属小学校

〒112-0012 東京都文京区大塚3-29-1

TEL.03-3946-2014



## 子どもの生きた学びの姿から明日の授業をつくる

この「初等教育研修会」は、明治以来百有余年にわたり、毎年開催されてきた研修会です。卓越した研究実績を持つ研究者や実践者を広く全国に求め、一堂に会して何者にも束縛されない研修の場を設定してきました。

本研修会は、授業という具体的な事実を通して、教育の新たな方向性を本校教諭や発表者が提案し、それをもとに参観された先生方が心おきなく議論できる自由な雰囲気をもった研修会です。

押しつけの研修会、理論のみが先行し実際の授業には生かせないような研修会、或いはハウツーのみを追い求める研修会とは一線を画す研修会です。

私たち教師は絶えず学び、子どもとともに成長し続けなければなりません。研修を通して教師が学ぶことで授業にも変化が生まれ、よりよいものとなっていきます。初等教育研修会に参加し、新しい教育の方向性を共に探り、新しい授業を創造するエネルギーにしてみませんか。

教師としての生き方を真剣に考えている多くの先生のご参加を心よりお待ちしております。

## 日程 (8日・9日の授業、研修会の詳細は内面参照)

◇1日目 8日(金) / 2日目 9日(土) ※授業開始直前は大変混雑します。ゆとりを持ってお越しください。

8:00	9:20	11:00	12:00	1:00	4:00
受付	公開授業	研究協議	研修会* (各分科会)	昼食	研修会 (各分科会)

\*9:20を過ぎても受付はしております

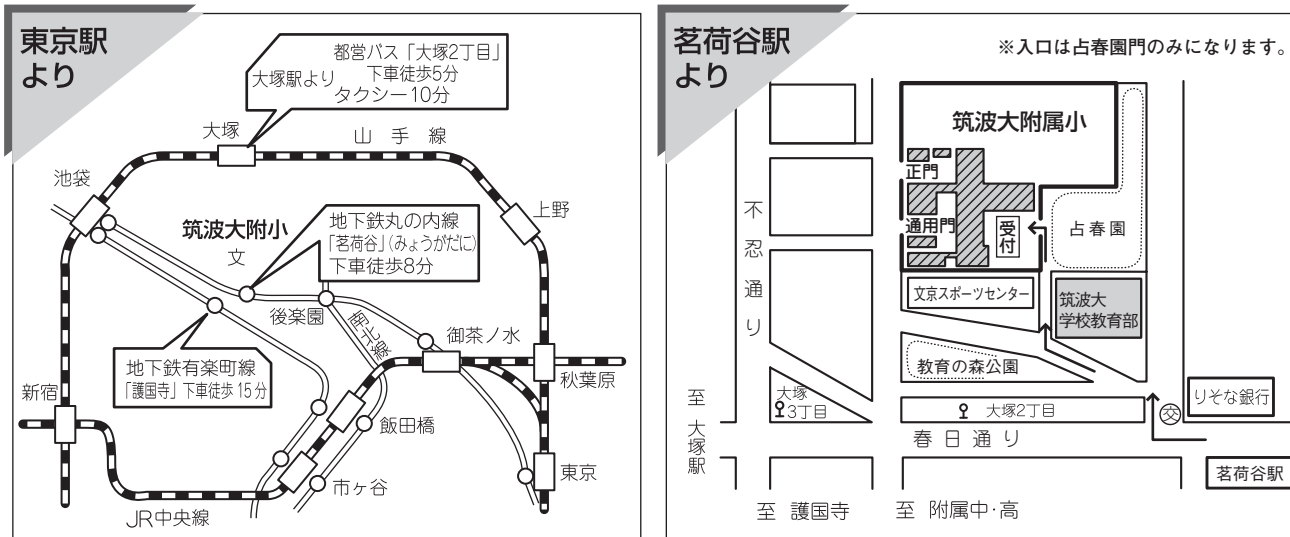
\*部会によっては提案授業を含む

研修会 —分科会—	第1日目(8日) 算数科、社会科、音楽科、図画工作科、道徳、情報・ICT、学校保健 第2日目(9日) 国語科、理科、家庭科、体育科、英語活動、総合活動
--------------	--------------------------------------------------------------------------------

## <インフルエンザ等への対応>

※大人を対象としたインフルエンザ等の東京都の集会自粛要請、筑波大学の臨時休業要請がない場合は、予定通り研修会を実施します。ただし、学級閉鎖のために児童が登校できない学級は、模擬授業・講座等に代えて研修会を実施します。あらかじめご了承ください。なお、研修会の実施の有無につきましては本校ホームページでお知らせしますので、随時ご確認下さい。

## 交通案内図



## 【月刊『教育研究』初等教育研究の総合誌】平成30年10月、通巻1400号記念号を発刊!!

### 2019年度『教育研究』特集題 (予定)

- 4月号 学級を育てる教師のこだわり
- 5月号 学校の「楽しさ」とは
- 6月号 授業改善につながる指導案
- 7月号 成長を自覚する子ども
- 8月号 遊びと学び
- 9月号 子どもが生きる板書
- 10月号 子どもの声から学習材を生む
- 11月号 他者と協働する学びは何を育むか
- 12月号 表現することの価値
- 1月号 家庭・地域とつながる学び
- 2月号 子どものゆらぎで授業をつくる
- 3月号 価値の多様化と教育



B5版 毎月12日発売 定価850円 年間購読料(送料込)10,200円  
申込先: 〒112-0012 東京都文京区大塚3-29-1 筑波大学附属小学校内 初等教育研究会 TEL.03-3946-2014

### ● 次回のご案内 ●

2019年度 学習公開・研究発表会

期日 2019年 6月14日(金)・15日(土) 於: 筑波大学附属小学校

# 学習公開・初等教育研修会 学習日程表

## 第1日目(2月8日・金)

学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
1	①	生活(総合)	ゆうえんちのひみつ	梅澤真一	4	①	理科	物のあたたまり方(1)	志田正訓
	②	音楽	提案授業(11:00~)	高倉弘光		②	算数	簡単な割合	盛山隆雄
	③	体育	体づくりの運動遊び	清水由		③	国語	物語文を読む	桂聖
	④	算数(ICT)	データの活用	山本良和		④	理科	物の温度と体積	辻健
2	①				5	①	算数	割合とグラフ	中田寿幸
	②	情報(ICT)	提案授業(11:00~)	鷺見辰美		②	体育	なわとび・ボール	眞榮里耕太
	③					③	図工	「形、色、動きからイメージする」 ～図工のプログラミングの可能性を探る～	仲嶺盛之
	④	図工	絵の具ひっぱレインボー	北川智久		④	音楽	和音のはたらき 「IとV」でつろう	平野次郎
3	①	社会	わたしたちのまちのうつりかわり	由井蘭健	6	①	社会	提案授業(11:00~)	粕谷昌良
	②	社会	文京区のうつりかわり	山下真一		②	音楽	思いを歌声にのせて	笠原壮史
	③	道徳	正直・誠実 役割演技を用いた問題解決的な学習	山田誠		③	国語	物語を読む 海のいのち	白坂洋一
	④	算数	かけ算の活用	大野桂		④	保健	提案授業(11:00~)	齋藤久美
	①					①	算数	数学へのかけ橋	夏坂哲志

### ■提案授業(第1日目 11:00~11:40)

算数科	社会科	音楽科	図画工作科	道徳	情報・ICT	学校保健
4部5年 田中博史	1部6年 粕谷昌良	2部1年 高倉弘光	2部5年 笠雷太	4部4年 加藤宣行	2部2年 鷺見辰美	3部6年 齋藤久美
割合	世界の未来と日本の役割	鑑賞 「おどるこねこ」	形などをとらえよう	よりよい学校生活 集団生活の充実	プログラミング	保健 「病気の予防」

## 第1日目 研修会 各分科会研修内容

- 各研究部が、次のような内容をもって研修会を行います。ぜひ、ご参加ください。
- 算数科** 数学的な問題発見のある授業
    - シンポジスト 池田 敏和(横浜国立大学) 尾崎 正彦(関西大学初等部) 熊谷 純(青森県三沢市立三沢小学校)
    - コーディネーター 山本 良和(筑波大学附属小学校)
  - 社会科** 主体的に社会に関わる児童の育成につながる授業
    - 講師 澤井 陽介(国士舘大学) 唐木 清志(筑波大学)
    - 発表者 岩坂 尚史(お茶の水女子大学附属小学校)
  - 音楽科** 子どもの「からだ」と音楽、子どもの見方・考え方
    - 講師 大坂 克之(北海道ムーブメント教育研究会)
    - コーディネーター 高倉 弘光(筑波大学附属小学校)
    - パネラー 平野 次郎(筑波大学附属小学校) 笠原 壮史(筑波大学附属小学校)
  - 図画工作科** 新学習指導要領のポイント!造形的な視点について、子供が「気づく、分かる、理解する」授業づくり
    - 発表者 西村 德行(東京学芸大学) 雨宮 玄(東京都あきる野市立東秋留小学校)
  - 道徳** 特別の教科・道徳1年目の総括
    - 一授業はどう変わったか、評価の方向性は—
    - シンポジウム 新宮 弘識(淑徳大学) 毛内 嘉威(秋田公立美術大学) 加藤 宣行(筑波大学附属小学校)
  - 情報・ICT** プログラミング教育の可能性
    - 講師 中川 一史(放送大学) 清水 匠(茨城大学教育学部附属小学校)
    - 発表者 小川 裕也(千葉県柏市立柏第三小学校) 鷺見 辰美(筑波大学附属小学校)
  - 学校保健** 「『心身の健康の保持増進に関する指導』に関わる資質・能力」にアプローチする保健教育の試み
    - 講師 戸部 秀之(埼玉大学) 菊地美和子(神奈川県川崎市立浅田小学校)
    - 発表者 齋藤 久美(筑波大学附属小学校)

※ 公開授業・研究協議 9:20 ~ 11:00 (日程は表紙を参照してください。)

※ 録音、撮影はできません。

## 第2日目(2月9日・土)

学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
1	①				4	①	理科	物のあたたまり方(2)	志田正訓
	②	国語	表現することを通して物語を読む 「スイミー」	弥延浩史		②	国語	新美南吉を読む —読書に拓く学校図書館との連携—	白坂洋一
	③	生活(総合)	はっぱはくぶつかん	辻健		③	総合	提案授業(11:00~)	盛山隆雄
	④	体育	多様な動きをつくる	齋藤直人		④	国語	説明文を読む	桂聖
2	①	生活(総合)	大きくなったね—。	山下真一	5	①	総合	「仲間の思いにかかわる」 ～ビジュアル・プログラミング言語を活かす～	仲嶺盛之
		体育	提案授業(11:00~)	平川 譲		②	家庭	提案授業(11:00~)	横山みどり
	②	音楽	いろいろな声で歌い分けてみよう!	笠原壮史		③	社会	「自転車シェアリング」を考える	梅澤真一
	③	算数	分数	森本隆史		④	体育	なわとび・ボール	清水由
3	①	社会	わたしたちのまちのうつりかわり	由井蘭健	6	①	社会	世界の未来と日本の役割	粕谷昌良
	②	国語	物語の「読み方」を関連づけて ～「モチモチの木」ほか～	青山由紀		②	道徳	「星野君の二るい打」(規則の尊重) —問題解決的な学習—	山田 誠
	③					③	理科	提案授業(11:00~)	佐々木昭弘
	④	英語	提案授業(11:00~)	大野桂		④	理科(ICT)	電気の利用「プログラミング」	鷺見辰美
	①					①	算数	数学へのかけ橋	夏坂哲志

### ■提案授業(第2日目 11:00~11:40)

国語科	理科	家庭科	体育科	英語活動	総合活動
3部5年 青木伸生	2部6年 佐々木昭弘	1部5年 横山みどり	1部2年 平川 譲	4部3年 大野 桂	2部4年 盛山隆雄
フレームリーディングで読む 「わらぐつの中の神様」	てこの規則性	目指せ! ステキな6年生	体づくりの運動遊び	習った英語を使って 算数しよう	マイクロビットでLED磁石を作ろう —STEM教育の在り方を探る—

## 第2日目 研修会 各分科会研修内容

- 各研究部が、次のような内容をもって研修会を行います。ぜひ、ご参加ください。
- 国語科** 新学習指導要領「読むこと」の学習課程
    - シンポジスト 菊池 英慈(文部科学省) 野村 真一(関西学院初等部) 有松 浩司(広島県竹原市立吉名学園)
  - 理科** 汎用的な「資質・能力」を育てる理科授業
    - 講師 鳴川 哲也(文部科学省)
    - 発表者 富田 瑞枝(東京都品川区立小山台小学校) 佐々木昭弘(筑波大学附属小学校)
  - 家庭科** 学びが深まる授業デザイン(2)
    - 講師 木村 範子(筑波大学)
    - 講演 末松 孝治(松韻学園福島高等学校)
  - 体育科** 「〇〇遊び」の授業を考える
    - 講師 内田 雄三(白鷗大学)
    - 発表者 三田部 勇(筑波大学) 山澤 義也(千葉県八千代市立勝田台小学校) 平川 譲(筑波大学附属小学校)
  - 英語活動** 3年生から英語学習を考える
    - 一 新学習指導要領の実施に向けて(2) —
    - 講師 名畑目真吾(筑波大学)
    - パネラー 大野 桂(筑波大学附属小学校) 籠島 聡子(筑波大学附属小学校) 森本 隆史(筑波大学附属小学校)
  - 総合活動** 総合活動で行うSTEM教育の実践の可能性
    - 講師 堀田 龍也(東北大学)
    - 発表者 佐藤 和紀(常葉大学) 木原 智裕(神奈川県相模原市立久沢小学校) 三井 一希(山梨県北杜市立泉小学校)