

筑波大学附属小学校
令和3年度使用教科用図書採択結果とその理由

教科	採択教科書	採択の理由
国語	教育出版	6年間で子どもが身につけるべき言葉の力が「ここが大事」などで整理され、系統化されて示されている。また、子どもが主体的・対話的に学び、言葉の力を伸ばすことができるような言語活動が手引きなどに具体的に示されているので採用した。
書写	教育出版	始筆から運筆、終筆まで字形を整えて書くための指導の流れが系統的で分かりやすく、また指導しやすい構成・内容となっているため。
社会	教育出版	身近な社会的事象との関わりの中から、子どもたちが自らが問題を見だし、主体的に追究していくことができる構成・展開になっている。また、社会的な見方・考え方を働かせながら、「持続可能な社会」の実現に向けて考え、行動していくうえでの基礎を培うことができるよう単元の構成になっている。
地図	帝国書院	鳥瞰図やイラストを用いた地図が多く、3年からの配布でもかなう内容になっている。地図帳の様々な情報が精選され子どもたちにとってわかりやすく、主体的において調べたり考えたりすることができる。また、高学年において調べる際の統計資料・主題図・グラフが適切であり、量も豊富であり、子どもたち自ら知識を獲得していけるような紙面の構成になっている。
算数	学校図書	各単元の導入場面では、児童が問題を発見する場面を意識した紙面構成がなされている。また、児童が問題を解決する過程を重視し、その中で働かせる数学的な見方・考え方を、キャラクターを用いることで意識させるような工夫がなされている。さらに、できるようになったことを確かめたり、学びを活かしたりするページが設定されている。全体を通して、学び方を学という側面が意識されている。
理科	学校図書	各単元の中に設定されている「問題」と、最後の「まとめ」との整合性がついており、問題解決の流れが成立しやすいように配慮されている。特に問題が明確に示されているので、子どもが主体的に取り組みやすい紙面構成になっている。また、単元構成が子どもの思考にあった流れで、多くの子どもが無理なく学習に参加できるようになっている。単元の最初に流れたがわかりやすく示されているので、見通しをもった取り組みがしやすい。

生活	学校図書	動物飼育など自然とふれあいながら学習を進める内容が多く掲載されていて、自然に対する興味関心を高めながら学習することができる。教科書の構成が年間時系列的ではなく、内容ごとにまとまっているので見通しをもった取り組みがしやすい。資料内容が充実していて、子ども達にとって大変わかりやすく表現されている。
音楽	教育出版	新学習指導要領が標榜する3つの資質・能力の趣旨を生かした紙面づくりが目立つ。特に思考力・判断力・表現力等の育成をいかにして授業の中で実現させるか、同時に音楽活動に必要な知識をどの程度指導するかについて、適切な紙面づくりがなされている。具体的には、知識的なことの正解をすべて写真などで表現するのではなく、児童に思考を促すような工夫が随所になされている。具体的には、知識的なことの正解をすべて写真など表現するのではなく、児童に思考を促すような工夫が随所になされている。また知識面や技能面の指導の系統性がしっかり意図されており、学年を追って、少しずつステップアップできるような仕組みが施されている。
図画工作	開隆堂出版	学習指導要領による図画工作科の目標および内容、「共通事項」について、題材の中で適切に取り上げられている。3つのマークで示した三種類の学習課題という授業づくりの視点が適切で、それに応じて頁の構成も見やすく工夫されている。 発想・構想を練る力、材料や道具等の扱い方などがわかりやすく図示されている。 頁ごとの自己評価に生かす欄の工夫が優れている。 QRコードの新設やICT活用事例なども取り入れ、新しい時代に適し適応している。
家庭	東京書籍	各題材が3ステップで問題解決的な学習を展開できるようになっている。2年間の題材構成に季節や学校行事などへの配慮があり、児童の意欲を持続させるしかけがある。図や写真などが鮮明で美しい。 Dマークが付いた箇所は、インターネットを活用した学習ができるようになっているが、その際の注意なども適切に示されている。A4版となり更に使いやす易くなった。
保健	学研教育 みらい	見出しが工夫され、構成が見やすく学習の整理がしやすくなっている。写真やイラスト、グラフが工夫され、学習課題の把握がしやすく、子どもたちにとって取り組みやすい構成になっている。 教科書に書き込める箇所もあり、子どもたちが自分の考えを持って学習を深めることができるなど、授業で取り扱いやすい。」
道徳	光文書院	・教科書の中に適宜子どもが深く考えるきっかけになるような投げかけが提示され、主体的に深い学びが促進されるように工夫されている。 ・平成30年度に作成した教科書の現場での実施状況を受け、さらに改善する中で思考を促進させることができるように工夫されているばかりではなく、評価にも役立つように構成されている。 ・巻末の「学びの足あと」では、授業後の心の動きや学習の振り返りを書き留めることができ、自らの成長を実感し、新たな課題や目標を見つけて今後に生かすことができるように工夫されている。また、おおくりの評価にも対応できる。

英語活動	東京書籍	<p>音声との出会いからコミュニケーションを楽しむまでの過程が段階的に進められており、子どもの理解に合わせて授業展開しやすい。</p> <p>また、QRコードの活用やピクチャーディショナリーが別冊であることより、語彙や表現の理解が深まるだけでなく、子どもたちそれぞれの表現活動に繋げることができる。</p>
------	------	---