

参加について

1 参加方法

・本校ホームページ内「教育研究」>「研究案内」からお申込みいただけます。

2 会費

4,000円

3 その他

- ・申し込み時にご登録いただくメールアドレスについては、学校のアドレスなど同じもので複数の方が申し込まれると、全員の方に情報をお送りできないことがあります。できるだけ個人所有のアドレスをご入力ください。
- ・視聴に必要な情報は、後日メールにて送信します。
- ・ご不明なことがございましたら、本校ホームページ内「教育研究」>「研究案内」にあります問い合わせ先までご連絡ください。



研究案内の
詳細はこちら

日程

6月11日(土)

8:15	8:30	9:20	9:40	10:40	11:00	12:00	13:10	13:30	16:00
Zoom入室	全体会		個人授業提案1	個人授業提案2	昼休み	Zoom入室		分科会Ⅰ	
								社会、算数、図工、 道徳、外国語	

6月12日(日)

8:15	8:30	9:20	9:40	10:40	11:00	12:00	13:10	13:30	16:00
Zoom入室	児童発表		個人授業提案3	個人授業提案4	昼休み	Zoom入室		分科会Ⅱ	
								国語、理科、音楽 家庭、体育、総合	

筑波発・月刊誌『教育研究』

明治37年創刊。令和3年4月号よりリニューアル。

《令和4年度 特集題(予定)》

- 4月号 教室の心理的安全性
- 5月号 学びを調整する子ども
- 6月号 自分事になる学び
- 7月号 多様な考えを愉しむ教室
- 8月号 授業を支える教師の言葉
- 9月号 思考の可視化
- 10月号 問いをデザインする
- 11月号 最善のほめ方・しかり方
- 12月号 子どもと教師のリフレクション
- 1月号 才能を発揮する子ども
- 2月号 教科の本質に迫る学び
- 3月号 パフォーマンス評価



B5版 毎月12日発売 定価900円(年間購読の場合10,800円。特典あり) 送料無料
申込先 〒112-0012 東京都文京区大塚 3-29-1 筑波大学附属小学校内 初等教育研究会 TEL03-3946-2014

筑波大学附属小学校 研究発表会のご案内

研究主題

「美意識」を育てる

＜第3年次＞「美意識」を育てる学びの系統

(文部科学省 研究開発学校指定 第3年次研究)

期日：令和4年6月11日(土)・12日(日)

方法：オンライン開催



ご挨拶

誰が想像できたでしょうか。終息の兆しが見えないパンデミック、突然起きた戦争……。今まさに、世界は予測不可能な出来事に覆われていると言えるのではないのでしょうか。

教育に携わる私たちは、今こそ真剣に、予測不可能なこれからの社会を力強く生き抜くために必要な力の育成について考える必要に迫られています。

新学習指導要領では、そのような力の育成について、「知識・技能」の習得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、「学びに向かう力・人間性等」の涵養の重要性を謳っています。

本校では、これら3つの資質・能力とともに、それらを発揮する方向を決めるその子の根源的なありようにも目を向けて研究を進めています。その、資質・能力を発揮する方向を決める源のことを「美意識」と名付けました。「美意識」を育てることで、身に付けた資質・能力を共に幸せに生きていくために、そしてよりよい方向に発揮させることができると考えているのです。

「『美意識』を育てる」を主題に進めている本研究は、第3年次の発表を迎えます。今年次研究のサブテーマは「『美意識』を育てる学びの系統」です。子どもの「美意識」をよりよく育てるためには、学びが<点>に止まるのではなく、どのようにつないで<線>にし、子どもにとってより意味のある学びに高められるのかが重要であると考え、研究を進めて参りました。

今年度もオンラインによる研究発表会です。昨年度よりさらに充実した発表をお届けします。皆様のご参加をお待ちしております。



筑波大学附属小学校 一般社団法人 初等教育研究会
〒112-0012 東京都文京区大塚 3-29-1 TEL: 03-3946-2014

<https://www.elementary-s.tsukuba.ac.jp/>

研究発表会 学習日程表

第1日目 (6月11日 土)

個人授業提案1 9:40~10:40

学年	教科等	単元・題材・主題名	授業者
5	国語	物語を読む 「世界でいちばんやかましい音」	弥延 浩史
5	社会	日本の食料生産	梅澤 真一
3	算数	わり算	中田 寿幸
4	算数	わり算の性質	盛山 隆雄
4	図工	実験気分でもようづくり	北川 智久
2	体育	「回転感覚」	山崎 和人
2	総合 (生活)	しげんであそぼう	志田 正訓

個人授業提案2 11:00~12:00

学年	教科等	単元・題材・主題名	授業者
2	国語	対話劇をつくろう -「わたしはおねえさん」(光村)-	桂 聖
4	社会	くらしを支える水道	粕谷 昌良
6	算数	対称な図形	夏坂 哲志
6	理科	人の体のつくりと働き	佐々木 昭弘
6	図工	出会いのストーリー(観賞)	仲嶺 盛之
2	道徳	友情、信頼	加藤 宣行

第2日目 (6月12日 日)

個人授業提案3 9:40~10:40

学年	教科等	単元・題材・主題名	授業者
1	国語	くり返しのあるお話、見つけた ~「大きなかぶ」ほか~	青山 由紀
6	算数	円の面積	森本 隆史
4	理科	電気のはたらき	富田 瑞枝
3	音楽	歌唱「春の小川」	笠原 壮史
2	体育	投げる	眞栄里 耕太
1	道徳	はしのうえのおおかみ(親切、思いやり)	山田 誠
1	総合 (生活)	がっこうだいすき	由井 蘭 健

個人授業提案4 11:00~12:00

学年	教科等	単元・題材・主題名	授業者
6	国語	説明文を読む 「ぼくの世界、きみの世界」	青木 伸生
3	社会	わたしたちのまちと文京区	山下 真一
5	算数	単位量あたりの大きさ	青山 尚司
2	算数	加減の式の読み	田中 英海
5	理科	振り子の運動	辻 健
6	音楽	器楽「ゴジラ」	高倉 弘光
6	体育	「逆さ感覚」	齋藤 直人

分科会 I 13:30~16:00

社会科
テーマ 社会科における「美意識」を育む学びの系統
発表 由井 蘭 健
講師 唐木 清志 (筑波大学)

算数科
テーマ 子どもの「みえ方」で指導内容を構造化する
講師 清水 美恵 (筑波大学)
提案授業 大野 桂 5年「図形の角」

図画工作科
テーマ 「美意識」を育てる図画工作科の系統
提案授業 笠 雷太 3年「みのまわりの形・色・手ざわりからイメージをつくりだそう」

道徳科
テーマ 道徳科における「美意識」と学びの系統
提案授業 加藤 宣行 2年「学校大すき」

外国語活動・外国語科
テーマ 外国語科における「美意識」を育てる学びの系統
講師 名畑 真吾 (筑波大学)
提案授業 荒井 和枝 6年「私が伝えるメッセージ」

分科会 II 13:30~16:00

国語科
テーマ 学びの系統と読みの授業づくり
講師 勝田 光 (筑波大学)
提案授業 白坂 洋一 4年 物語「白いぼうし」

理科
テーマ 意味理解をめざす学びの系統
講師 山本 容子 (筑波大学)
提案授業 鷲見 辰美 6年「ものの燃え方」

音楽科
テーマ 音楽における「美意識」の育ちと学びの系統
発表 高倉 弘光
笠原 壮史
平野 次郎
提案授業 平野 次郎 5年「和音のはたらき」

家庭科
テーマ 家庭科における「美意識」を育てる学びの系統
講師 木村 範子 (筑波大学)
提案授業 横山 みどり
栗原 浩美
5年「『縦の旅をしよう』-地域の中の多様性-」

体育科
テーマ 体育科における「美意識」を育てる学びの系統
提案授業 平川 譲「跳躍」

総合活動
テーマ 子どもがつくるSTEM+総合活動の課題
~「美意識」の4観点から子どもの課題を評価する~
発表 由井 蘭 健
盛山 隆雄
講師 堀田 龍也 (東北大学)
中川 一史 (放送大学)