

研究主題

違いを編む『知性』

<2年次> 違いを編む『知性』を育む指導法

令和7年6月14日(土)・15日(日)

対面・オンライン開催 事前申込制



参加について

1 参加形態・申し込み方法

・対面とオンラインでの参加（一部のみ）を準備しております。どちらも事前のお申し込みが必要となり、当日の参加申し込みはできません。
詳細につきましては、本校ホームページ内「教育研究」>「研究案内」をよくお読みの上、お申込みください。ホームページ内の情報は随時更新していきますので、ご注意ください。



研究案内の詳細はこちら

2 会費

5,000円 学生2,000円（対面・オンラインともに）

3 対面でご参加をご検討の皆様へ

・事前にお申し込みいただけない方の入構はできません。
・今回は各会場に人数制限を設けておりません。場合によっては授業が見られないこともございます。
・昼食は構内にて食べていただくことは可能です。（お弁当の販売はございません）
・本校内においてオンラインで視聴可能な会場の準備はございませんのでご注意ください。
・上履きと、外履きを入れる袋をご持参ください。

4 オンラインでご参加をご検討の皆様へ

・今回は対面を中心に開催いたします。オンライン枠として、6/14(土)は3本、6/15(日)は4本を予定しております。学習日程表の「オンライン」の枠からお選びください。
・両日オンラインでご参加の方の研究紀要はPDFデータでのご提供となり、冊子の配布は致しません。

5 その他

・本研究会参加に関わる旅費や宿泊費等のキャンセル料につきましては、本会にて負担いたしません。
・参加のキャンセルは6/10(火)までは「返金手数料を差し引いた金額」にて対応いたしますが、6/11(水)以降のキャンセルにつきましては、システムの都合上、ご返金できませんのでご了承ください。
・なお一斉メール等を受け取れる個人のメールアドレスをご利用ください。自治体のメールや携帯電話会社が付与したメールアドレスでは、こちらからの連絡を受けとれません。
・対面での参加に必要な情報やオンライン視聴に必要な情報等は「ご登録いただいたメールアドレス」にお送りいたします。（研究会当日2日前を目途）
・ご不明な点がございましたら、本校ホームページ内「教育研究」>「研究案内」の「問い合わせ先」までご連絡ください。
・本年度の初等教育研修会は、2/14(土)、2/15(日)を予定しています。

日程

対面

8:30	9:00	9:15	10:00	10:30	10:45	11:45	13:00	13:50	14:10	16:30
受付	公開授業	授業協議	全体会	昼食・休憩	分科会 I	分科会 II				
	1日目: 21本 2日目: 20本		1日目: 全体発表 2日目: 児童発表		STEM+総合活動部 子ども理解研究部 ICT学びデザイン研究部	1日目: 国語、道徳、図工、社会 2日目: 算数、音楽、理科、家庭科、体育、外国語				

※分科会によっては 16:10 終了

オンライン

9:00	9:15	10:00	10:30	10:45	11:45	14:10	16:30
Zoom入室	公開授業	授業協議	全体会	昼食・休憩	分科会 II		
	1日目: 3本 2日目: 4本		1日目: 全体発表		1日目: 国語、道徳 2日目: 算数、音楽、理科、家庭科		

※分科会によっては 16:10 終了

筑波発・月刊誌『教育研究』

現代的課題、教育の本質を語り合う月刊誌

《令和7年度 特集題（予定）》

- 4月号 学びの伴走者としての教師
- 5月号 EQ（心の知能指数）を育てる
- 6月号 今、注目されるエージェンシー
- 7月号 カブよく学び合う集団をつくる
- 8月号 遊ぶように学ぶ
- 9月号 自由進度学習を問う
- 10月号 授業を観る目を鍛える
- 11月号 学びの転移
- 12月号 比べる学び
- 1月号 オーセンティックな学びのすゝめ
- 2月号 「問い」づくりの勘どころ
- 3月号 教育界のアウトプット ―二項対立をのりこえて―



B5版 毎月12日発売 定価950円（年間購読の場合11,400円。特典あり）送料無料
申込先 〒112-0012 東京都文京区大塚 3-29-1 筑波大学附属小学校内 初等教育研究会 TEL03-3946-2014

ご挨拶

求めなくても情報が降ってくる時代。この情報があふれる多様な価値観の時代こそ、異質なものを受け入れ尊重する心と情報に流されず自分らしく考えることができる子ども、そして、多様な情報から新たな価値を創出できる子どもを育てることが大切と考え、「違いを編む『知性』」についての研究を始めました。

1年次は、「違いを編む『知性』」とは何かについて考え、次のように定義しました。

「身体・感覚」、「心情」、「関係」、「論理」、「表現」、「価値」といった視点から「違い」を捉えたり、分析したりすることで、「みえないものをみようとする力」のことである。この力は、人間性に裏打ちされ、人間性と相互依存の関係にある。

「みえないものをみようとする力」というのは、明確な答えがない問いに対しても、その答えを探究しようとする子どもの姿をイメージしています。これからの学びは、受験のような正解のある問題を解くだけでなく、未知の問いに向き合い、自ら答えを見つけていく学びです。そして、そのような学びを実現するには、問うべき問いや、他者との関わりなどが必要になってきます。2年目は、そのような視点から「違いを編む『知性』」の指導法について探ってきました。今回の研究発表では、「違いを編む『知性』」を育む指導法について、各教科・領域の研究部から発表いたします。

どうぞ忌憚のないご意見をよろしくお願いいたします。



筑波大学附属小学校 一般社団法人 初等教育研究会
〒112-0012 東京都文京区大塚 3-29-1 TEL: 03-3946-2014
<https://www.elementary-s.tsukuba.ac.jp/>

研究発表会 学習日程表

※内容等は現時点のもので、変更する場合がございます

第1日目 6月14日(土)

個人提案授業

9:15~10:00(協議会10:00~10:30)

対面	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
1	1	①	算数	差を求めるひき算 -「違い」を生かした深い学び-	盛山 隆雄	4	①			
	2	②	STEM+総合(生活)	がっこうとなかよく	藤田 大輔		②	国語	言葉を紡ぎ、読みを深める 「一つの花」	櫛谷 孝徳
	3	③	図工	わくわく! せんぼうけん	朝野 祥子		③	道徳	レッド-赤くて青いクレヨンのお話- (相互理解、寛容)	長岡かの子
	4	④	STEM+総合(生活)	思いや願いから「問い」にする	富田 瑞枝		④	外国語	I like Mondays.	黒木 愛
2	1	①	国語	[知性]を育む探究型授業デザイン 「スイミー」	溝越 勇太	5	①			
	2	②	図工	「手ざわり」のたんけん	笠 雷太		②	社会	畠山さんと牡蠣の養殖、そして 未来へ。	粕谷 昌良
	3	③	道徳	およげないりすさん (友情、信頼)	加藤 宣行		③			
	4	④	体育	鉄棒・ボール	山崎 和人		④	算数	比べ方を考えよう	青山 尚司
3	1	①	図工	デザインコンペ 「学校のピクトグラム」	北川 智久	6	①			
	2	②	体育	マット運動・体づくり運動	平川 譲		②	音楽	合唱 美しい響きをつくり出そう	笠原 壮史
	3	③					③	理科	植物ってそうやって生きてるのか	辻 健
	4	④	国語	人物の変容を読む 「まいごのかぎ」	迎 有果		④	算数	分数のかけ算・わり算	中田 寿幸

対面 オンライン	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
5	③	国語		同一テーマの文学作品を読む 「たずねびと」	弥延 浩史	6	①	社会	江戸の町人の暮らし	鈴木 遼輔

オンライン	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
4	③	算数	簡単な比例 日常生活を生かした 算数の教科探究(ICT学び方)	田中 英海	

全体発表

10:45~11:45 (対面・オンライン)

分科会 I

13:00~13:50 (対面)

<p>子ども理解研究部 テーマ 違いを編むことの価値とその具体 -各教科等・学級・行事等の視点から- 発表者 子ども理解研究部員</p> <p>STEM+総合活動部 テーマ 違いを編む「総合知」を育む授業デザイン 発表者 辻健 笠原壮史</p>	<p>ICT学び方デザイン研究部 テーマ 「違いを編む[知性]」を育む学び方の探究 発表者 ICT学び方デザイン研究部員 研究者協力者</p>
--	--

分科会 II

14:10~16:30

<p>国語科(対面・オンライン) テーマ 「違いを編む[知性]」を育む指導法 -授業デザインを左右する教師の目- 講師 長田友紀(筑波大学) 発表者 白坂洋一 弥延浩史 溝越勇太 迎有果 櫛谷孝徳</p> <p>道徳科(対面・オンライン) テーマ 「違いを編む[知性]」を育む指導法 人間性を土台に据えた授業構想 発表者 加藤宣行 長岡かの子</p>	<p>図画工作科(対面) テーマ 図画工作科における「違いを編む[知性]」 授業デザインと手立て 発表者 北川智久 笠雷太 朝野祥子</p> <p>社会科(対面) テーマ 理性と情意が編まれる社会科授業とその指導の可能性 講師 遠藤利彦(東京大学) 発表者 粕谷昌良 由井園健 鈴木遼輔 藤田大輔</p>
---	--

第2日目 6月15日(日)

個人提案授業

9:15~10:00(協議会10:00~10:30)

対面	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
1	①					4	①	社会	くらしを支える水	由井園 健
	②						②			
	③	STEM+総合(生活)	哲学対話「わかりあうための一歩」	粕谷 昌良	③		音楽	この音楽のおもしろいところは? (鑑賞)	高倉 弘光	
	④				④		算数	わり算	大野 桂	
2	①	音楽	呼びかけたりこたえたりして楽しもう	平野 次郎	5	①	理科	振り子の運動	志田 正訓	
	②	STEM+総合(生活)	生き物となかよし	辻 健		②				
	③	道徳	あいさつがきらいな王さま (礼儀)	加藤 宣行		③	体育	鉄棒運動・陸上運動	眞榮里耕太	
	④	図工	わくわく! 形・色	朝野 祥子		④	理科	振り子の運動	富田 瑞枝	
3	①	社会	店ではたらく人	藤田 大輔	6	①	外国語	My Daily Schedule	黒木 愛	
	②	理科	植物のつくり	鷲見 辰美		②	算数	分数のわり算 -「違い」を生かした深い学び-	盛山 隆雄	
	③	算数	わり算	森本 隆史		③	体育	鉄棒運動・陸上運動	齋藤 直人	
	④					④				

対面 オンライン	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
1	①	国語		入門期におけるリフレクション型国語科授業 「おおきな かぶ」	白坂 洋一	6	④	家庭	ようこそ! 筑波小ミシンスクールへ!	横山みどり

オンライン	学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
2	①	国語X生活(STEM+)	フラワーハッピープロジェクト [知性]を育む探究型授業デザイン	溝越 勇太	

児童発表

10:45~11:45 (対面)

分科会 I

13:00~13:50 (対面)

<p>子ども理解研究部 テーマ 違いを編むことの価値とその具体 -各教科等・学級・行事等の視点から- 発表者 子ども理解研究部員</p> <p>STEM+総合活動部 テーマ 違いを編む「総合知」を育む授業デザイン 発表者 溝越勇太 鈴木遼輔</p>	<p>ICT学び方デザイン研究部 テーマ 「違いを編む[知性]」を育む学び方の探究 発表者 ICT学び方デザイン研究部員 研究者協力者</p>
--	--

分科会 II

14:10~16:30

<p>算数科(対面・オンライン) テーマ 算数科における「違いを編む[知性]」を育む指導法 発表者 盛山隆雄 中田寿幸 大野桂 森本隆史 青山尚司 田中英海</p> <p>音楽科(対面・オンライン) テーマ 音楽科における「子ども同士が[編む]」ための授業デザイン 発表者 平野次郎 高倉弘光 笠原壮史</p> <p>理科(対面・オンライン) テーマ 理科における「違いを編む[知性]」を育む指導法 講師 山本容子(筑波大学) 発表者 志田正訓 鷲見辰美 辻健 富田瑞枝</p>	<p>家庭科(対面・オンライン) テーマ 家庭科における「違いを編む[知性]」を育む指導法 講師 木村範子(筑波大学) 発表者 横山みどり</p> <p>体育科(対面) テーマ 体育科における「違いを編む[知性]」を育む指導法 発表者 平川譲 眞榮里耕太 齋藤直人 山崎和人</p> <p>外国語活動・外国語科(対面) テーマ 外国語活動・外国語科における 「違いを編む[知性]」を育む指導法 講師 名畑目真吾(筑波大学) 発表者 黒木愛</p>
--	--