

■ 参加について

① 参加形態・申し込み方法

- ・対面（先着順・定員無し）とオンラインでの参加（一部のみ）を準備しております。どちらも事前の申し込みが必要となり、当日の参加申し込みはできません。
- 詳細につきましては、本校ホームページ内「教育研究」>「研究案内」をよくお読みの上、お申し込みください。ホームページ内の情報は随時更新していきますので、ご注意ください。
- ※12月下旬お申し込み開始予定



研究案内の
詳細はこちら

② 会費

5,000円（対面・オンラインともに）

③ 対面でのご参加をご検討の皆様へ

- ・事前にお申し込みいただいている方の入構はできません。
- ・昼食は構内にて食べていただくことは可能です。（お弁当の販売はございません）
- ・本校内においてオンラインで視聴可能な会場の準備はございませんのでご注意ください。

④ オンラインでご参加をご検討の皆様へ

- ・今回は対面を中心開催いたします。オンライン枠として、両日ともに数本を予定してございます。学習日程表の「オンライン」「対面・オンライン」の枠からお選びください。

⑤ その他

- ・本研修会参加に関わる旅費や宿泊費等のキャンセル料につきましては、本会にて負担いたしません。
- ・参加のキャンセルは2/9(月)までは「参加費全額ご返金」にて対応いたしますが、2/10(火)以降のキャンセルにつきましては、システムの都合上、ご返金できませんのでご了承ください。
- ・お申し込み時にご登録いただくメールアドレスについては、学校のアドレスなど同じもので複数の方が申し込まれると全員の方に情報をお送りすることができません。お申し込みに際しては、必ず個人所有のアドレスをご入力ください。
- ※携帯キャリアや自治体発行のアドレスはメールが届かないことがあります。
- ・対面での参加に必要な情報やオンライン視聴に必要な情報等は「ご登録いただいたメールアドレス」にお送りいたします。（研修会当日2日前を目途）
- ・ご不明なことがございましたら、本校ホームページ内「教育研究」>「研究案内」の「問い合わせ先」までご連絡ください。
- ・来年度の研究発表会は、6月13日(土)、14日(日)を予定しております。

日程

対面

	8:30	9:00	9:15	10:00	10:45	11:15	12:00	13:30	16:00
受付				公開授業	授業協議	公開授業(提案授業)			研修
	1日目：19本			1日目：6本		2日目：6本	昼食・休憩	1日目：算数、音楽、家庭科、社会、体育、保健	
	2日目：17本							2日目：国語、理科、総合、道徳、図工、外国語	

オンライン

	9:00	9:15	10:00	10:45	11:15	12:00	13:30	16:00
Zoom入室			公開授業	授業協議	公開授業(提案授業)			研修
	1日目：4本		1日目：2本		2日目：2本	昼食・休憩	1日目：算数、音楽、家庭科	
	2日目：4本						2日目：国語、理科	

筑波発・月刊誌「教育研究」

現代的課題、教育の本質を語り合う月刊誌

《令和8年度 特集題（予定）》

- 4月号 ネクスト GIGAの可能性
- 5月号 「子どもを大切にする」をひもとく
- 6月号 一斉授業で身につく指導力
- 7月号 みんなで学ぶ意味 ひとりで追究する意義
- 8月号 「中核的な概念」に迫る
- 9月号 「できる」の価値
- 10月号 子どもが当事者になる授業
- 11月号 探究心を育てる
- 12月号 誰にでもできる授業の是非を問う
- 1月号 総合と学級経営のクロスポイント
- 2月号 初等教育 現在の到達点と未来
- 3月号 就学前教育と中等教育との接続・連携



B5版 毎月12日発売 定価950円（年間購読の場合11,400円。特典あり）送料無料
申込先 〒112-0012 東京都文京区大塚3-29-1 筑波大学附属小学校内 初等教育研究会 TEL03-3946-2014

学習公開・初等教育研修会

学びの本質に立ち返り、
生きた授業づくりを模索する研修会

対面・オンライン開催

事前申込制



～ご挨拶～

初等教育研修会は、明治の時代からの長い歴史に支えられて開催してきた会です。全国訓導協議会にはじまり、初等教育協議会、初等教育シンポジウムと時の流れに沿って形式や名称を変えて、現在の初等教育研修会として今日に至っております。この間、一貫して先進的でしかも本質的な初等教育の理論と実践の開発を目指し、すぐれた研究者・実践家をひろく全国に求め、一堂に会して真剣な討議がかわされる場を

設定してきました。こうした歴史的な経緯の上に立ちつつ、グローバル化や情報通信技術の進展、少子高齢化問題など、社会情勢がまた一つ教育の在り方に大きな変革を求めていくと感じています。

一方では、「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」などの文言に對して、現場の私たちがどう具体化していくのか、などという課題も視野に入れる必要があるでしょう。このような状況の中で、教育界は何を考え、どこに進むべきなのかを見定めなければなりません。

私たちは、本研修会を通して教育の原点に立ち返り、各教科・領域における具体的な子どもの姿を通して、参加される皆様と学び合える会にしたいと思います。ぜひご参加ください。

2026
2/14・15
(土) (日)

9:00
▼
16:00



筑波大学附属小学校 一般社団法人 初等教育研究会

〒112-0012 東京都文京区大塚3-29-1 TEL: 03-3946-2014

<https://www.elementary-s.tsukuba.ac.jp/>

学習公開・初等教育研修会 学習日程表

※内容等は現時点のもので、変更する場合がございます

第1日目 2月14日(土)

公開授業 9:15~10:00(協議会10:00~10:45)

対面		学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
1	①	算数			ひき算の活用 —ひき算の性質の探究—	盛山 隆雄
	③	STEM+総合 (生活)			1年生の哲学対話	粕谷 昌良
					体育	体つくり運動
2	①	国語			探究型国語授業 —「スーサーの白い馬」—	溝越 勇太
					STEM+総合 (生活)	生きものとかよし
	③	道徳			おりがみ名人 —努力と強い意志—	加藤 宣行
3	①	社会			ポジショナリティーの問題に迫る学びを —市のうつりかわり—	藤田 大輔
					図工	1枚の絵に入りこもう！
	③	算数			かけ算の活用 「探究的な学び」を創るために	森本 隆史
					理科	物と重さ

対面 オンライン		学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
5	②			算数	比べ方を考えよう(割合) —日常生活の割合の探究・活用—	田中 英海
オンライン		学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
5	③			国語	読後感から問い合わせへ 「大造じいさんとがん」	弥延 浩史

公開授業(提案授業)		11:15~12:00				
対面		学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
4	①	社会			自然災害からくらしを守る	由井薗 健
2	④	音楽			「体を動かす活動」を 鑑賞授業に生かす	高倉 弘光
対面 オンライン		学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
5	④			算数	比べ方を考えよう(異種) ～「そろえる」見方・考え方で活用～	青山 尚司
対面		学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
3	④			体育	マット運動・長なわとび	眞榮里耕太
6	④			保健	「いのちの授業」から考える健康	大城めぐみ
対面 オンライン		学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
5	③			家庭	食とウェルビーイングの いい関係	横山みどり

研修(1日目)		13:30~16:00					
算数科(対面・オンライン)							
テーマ		適用や活用を問い合わせ直す ～子どもを探究的な学びへ導くために～					
発表者		池田敏和(横浜国立大学) 清野辰彦(東京学芸大学) 盛山隆雄					
音楽科(対面・オンライン)		次代の音楽科の授業を展望する ～これまでの10年とこれからの10年を中心に据えて～					
講師		津田正之(国立音楽大学) 高倉弘光 笠原壮史 平野次郎					
家庭科(対面・オンライン)		「食」をとおしてみる Well-being トークゲスト 橋晃嗣((公財)安藤スポーツ・食文化振興財団) 佐野こころ(株式会社「食のおくすり」代表取締役)					
発表者		横山みどり					
社会科(対面)		「心が動く」からはじまる社会科授業 ～主体的・対話的で深い学びの実装に向けて～					
講師		藤井千春(早稲田大学) 宗實直樹(関西学院初等部) 由井薗健					
体育科(対面)		新学習指導要領へ現場からの提言 ～個別最適について考える～					
発表者		長坂祐哉(東京学芸大学附属世田谷小学校) 逸見淳一(西東京市立田無小学校) 眞榮里耕太					
保健(対面)		カリキュラム・マネジメントの視点で 児童の学びを学校保健に生かす試み					
講師		神田奈津子(名桜大学) 島袋久良々(那覇市立那覇小学校) 大城めぐみ					

対面		第2日目 2月15日(日)				
公開授業		9:15~10:00(協議会10:00~10:45)				
対面						
公開授業						
対面		学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
4		①				
		②	図工		「モノ」の顔、「シン」発見！	朝野 祥子
		③				
		④	算数		「割合(単位分数倍)」 —「同じ(割合)」の意味の探究—	大野 桂
対面		学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
5		①				
		②	理科		物の溶け方	志田 正訓
		③				
		④	外国語		Who is your hero ?	黒木 愛
対面		学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
6		①				
		②	社会		絵日記の中の戦争	鈴木 遼輔
		③	音楽		歌詞と自分を重ねて歌おう 合唱「地球星歌」曲/詞ミマス	笠原 壮史
		④	理科		シンクロパフォーマンス	斎藤 里耕
対面		学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
3		①				
		②	国語		作品のテーマを読み解く 「大造じいさんとがん」	弥延 浩史
		③	STEM+総合 (ICT)		はこの形～新指導要領に向けた単元提案 ～統合的な理解と総合的な発揮を目指して～	田中 英海
		④	国語		コンサートを届けよう 卒業記念コンサート会議	笠原 壮史
対面		学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
2		③				
		④	道徳		ぐみの木と小鳥 ～親切、思いやり～	加藤 宣行
		⑤	STEM+総合 (ICT)		1部6年 つくばっ子ムービーフェスティバル	鈴木 遼輔
		⑥	国語		リフレクション型国語科授業 ～物語「お手紙」～	白坂 洋一
対面		学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
1		①				
		②	国語			
		③	STEM+総合 (ICT)			
		④	道徳			
対面		学年	部	教科等	単元・題材・主題名	授業者
6		①	</td			